УТВЕРЖДено приказом

 ГБУ КЦСОН Брасовского района

от «15» мая 2024 года № 36

**ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ В ШКОЛЕ УХОДА В РАМКАХ СИСТЕМЫ ДОЛГОВРЕМЕННОГО УХОДА ЗА МАЛОМОБИЛЬНЫМИ ГРАЖДАНАМИ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ СТАЦИОНАР ЗАМЕЩАЮЩЕЙ ФОРМЫ ПОМОЩИ ПРИ ГБУ "КЦСОН БРАСОВСКОГО РАЙОНА"**

Школа ухода (ШУ) системы долговременного ухода (СДУ). – это комплекс мероприятий, направленных на информирование, консультирование лиц, осуществляющих уход за людьми с выраженным снижением способности к самообслуживанию, их обучение необходимым практическим навыкам качественного ухода в соответствии с потребностями нуждающегося в помощи человека. Социальная и психологическая поддержка семьей, попавших в трудную жизненную ситуацию основная задача её деятельности. Внедрение проекта Долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в уходе, в Брянской области, позволило организовать новых 10 рабочих мест помощников по уходу на дому. Цель и задача помощника по уходу своих подопечных своевременно, качественно, в полном объёме в соответствии с алгоритмом предоставлять социальной услуги в рамках СДУ.

         **Целевые группы** (социальные категории), на которые ориентирована деятельность ШУ – пожилые и инвалиды, утратившие (полностью или частично) способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом или болезнью и нуждающимися в постороннем уходе, их помощники по уходу, в т.ч. родственники, иные граждане, осуществляющие такой уход в домашних условиях. Обучение для граждан в школе осуществляется на бесплатной основе.

 **Задачи и цели ШУ -** информирование и консультирование граждан по вопросам социального обслуживания населения в рамках СДУ:

* Обучение нуждающихся практическим навыкам ухода; использованию (ТСР) технических средств реабилитации, правила применения их в уходе;
* Повышение профессионального уровня специалистов Центра.
* Для маломобильных граждан навыкам самообслуживания, обучение выездное на дому.

         **Ожидаемые результаты** от деятельности ШУ

* Повышение уровня знаний родственников, законных представителей, иных граждан, осуществляющих уход за пожилыми и инвалидами в части осуществления ухода в домашних условиях
* Социальная адаптация маломобильных граждан, нуждающихся в уходе СДУ

**Формы функционирования школы:**

* стационарная
* дистанционная
* выездная

**Формы организации занятий:**

* групповые
* индивидуальные

**Типы организуемых занятий:**

* обучающие собрания помощников по уходу,
* лекции, практические занятия.

**Кадровое обеспечение**: специалисты по социальной работе Центра и привлеченные специалисты: медицинские работники Брасовской ЦРБ.

**Краткое описание:** Занятия в Школе ухода проводятся в форме лекционных и практических занятий, собраний помощников по уходу для изучения теоретических основ и практического освоения навыков ухода за тяжелобольными людьми, обучению методам наблюдения и контроля за изменениями в состоянии здоровья, использованию технических средств реабилитации, изучению иных социально-медицинских, психологических, этических аспектов, связанных с вопросами организации помощи пожилым и инвалидам в части осуществления ухода в домашних условиях в рамках программы СДУ. Периодичность – не реже 1 раз в квартал, продолжительность от 30мин до 1 час. Занятие в Школе ухода проводится в группах по 2 – 6 человек.

Тематика занятий подбирается исходя из запросов слушателей:

* теоретические консультативные занятия по общим актуальным темам,
* практические, на которых отрабатываются навыки ухода,
* по необходимости могут быть организованы дополнительно занятия на дому самих подопечных (выездные занятия также имеют консультативно практическую направленность).
* С целью получения обратной связи и изучения удовлетворённости слушателей организацией обучения ШУ на последнем занятии проводится анкетирование Приложение 1.

Приложение № 1

к Программе занятий

 в Школы ухода по СДУ

**Анкета обратной связи**

**Уважаемый участник!**

Мы стремимся сделать занятия в школе ухода лучше и полезнее, поэтому нам очень важно Ваше мнение. Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов этой анкеты.

1. Было ли для Вас полезным обучение?
* Да
* Скорее да
* Затрудняюсь ответить
* Скорее нет
* Нет
1. Удобен ли Вам предложенный формат обучения?
	* Да
	* Нет
	* Свой ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Удобны ли для Вас дни проведения занятий?
* Да
* Нет, лучше в выходной
1. Комфортно ли для Вас время проведения занятий?
* Да
* Нет, удобнее было бы в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Занятия на какие темы Вы бы хотели посетить?
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваши комментарии, пожелания

**Спасибо!**

**Примерная тематика практических занятий**

1. «Перемещение человека в кровати и вне ее, позиционирование»
2. «Помощь пациенту с ограниченной мобильностью при передвижении, пересаживание с кровати в инвалидное кресло»
3. «Правила гигиенического ухода за лежачим человеком: смена памперса, нательного и постельного белья, стрижка, педикюр, маникюр»
4. «Правила и особенности кормления пожилого человека (лежачего), составление меню на день, неделю. Правила питания в пожилом возрасте»
5. «Помощь в оборудовании постельного места лежачего больного»
6. «Правильный подбор и использование подгузника»
7. «Профилактика пролежней. Обработка ран и пролежней. Использование современных материалов»
8. «Проведение гигиенических процедур у маломобильных пациентов: принятие душа, ванны, туалет. Вспомогательное оборудование»
9. «Уход за полостью рта и зубными протезами, за ногтями, за лицом: глазами, носом, ушами»

**Примерная тематика занятий с выездом на дом**

1. «Организация пространства в доме: особенности помещения, основное и вспомогательное оборудование и его размещение, безопасность больного и ухаживающих лиц».
2. «Гигиена маломобильного человека. Специальные средства для ухода и гигиенические принадлежности. Принципы подбора и правила использования»
3. «Смена постельного и нательного белья»
4. «Подготовка к кормлению. Прием пищи в кровати. Оборудование и приспособления для кормления ослабленных пациентов и с частичной физической утратой»
5. «Гигиенические процедуры у маломобильных пациентов: принятие душа, ванны, туалет; вспомогательное оборудование».
6. «Перемещение человека в кровати и вне ее. Принципы и правила безопасности для нуждающегося в помощи и ухаживающего».

**При организации и проведении занятий в ШУ целесообразно использовать литературные источники и интернет – ресурсы.**

Информация об уходе за людьми с дефицитом самообслуживания постоянно обновляется. Появляются новые ТСР и технологии ухода. Для оказания качественных услуг персоналу школы необходимо заниматься непрерывным самосовершенствованием. Для этих целей специалистам и ухаживающим лицам могут быть полезны различные информационные ресурсы и тематическая литература.

## Информационные ресурсы для дистанционного обучения

## Видеоролики, рекомендованные Министерства труда, занятости и социальной защиты Брянской области»

| № | Название | Адрес | Краткое описание |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | «Про паллиатив» | <http://pro-palliativ.ru/> | Рекомендации по уходу от экспертов |
| 2. | Youtube-канал проекта «Про паллиатив» | [https://inlnk.ru/MjK606](https://www.youtube.com/channel/UCC951hdOhrzmCsVbKs2G8Bw/videos) | лекции, видео инструкций паллиатив |
| 3. | Сайт АНО «Помощь пациентам с болезнью Альцгеймера и их семьям» | <https://www.alzrus.org/> | советы по общению и уходу за людьми с заболеванием Альцгеймера |
| 4. | Интернет-портал «АСТОМ» | <https://www.astom.ru/> | Информация для стомированных людей и их близких |
| 5. | Информационный портал «Мемини» | <https://memini.ru/> | Информация о деменции и возможностях поддержания когнитивных функций. |
| 6. | Youtube-канал проекта «Мастерская заботы» фонда помощи хосписам «Вера» | [https://inlnk.ru/NDMoJ2](https://www.youtube.com/channel/UCmMFZV1ZybknauJayLOWvQg/videos) | Лекции по уходу за тяжелобольными людьми |
| 7. | Скользящий рукав | https://youtu.be/xHliQkYC3sc | Практические занятия  |
| 8. | Подушки | https://youtu.be/dLjiefE82BQ | Практические занятия  |
| 9. | Пересаживание на стул | https://youtu.be/E5fsjr228Dg | Практические занятия  |
|  | Пересаживания с коляски на кровать | https://youtu.be/C6ZJr7mjHC4 | Практические занятия  |
|  | Пересаживания с коляски на кровать | <https://www.youtube.com/watch?v=oom0uHa43_Y> | Практические занятия  |
| 11. | Доска для пересаживания | [https://inlnk.ru/DB5pov](https://www.youtube.com/watch?v=ZvGL1i1o-W4&list=PLiOUvgxlwkynwQAy95NtScibiRuylFptS&index=9) | Практические занятия  |
|  | Доска для пересаживания | <https://youtu.be/u6W8-g890AI> | Практические занятия |
| 10. | Мытье в кровати | <https://youtu.be/ZveynbgtaBQ> | Практические занятия  |
|  | Умывание, бритье, уход за волосами | <https://youtu.be/Vh-MzFmam7Q> | Практические занятия  |
|  | Мытье в душе и ванной комнате, уход за ногтями рук и ног | <https://youtu.be/aHRNg3sqQ0s> | Практические занятия  |
|  | Мытье в кровати |  |  |
| 12. | Смена подгузника. Помощь в пользовании судном мочеприёмником | <https://youtu.be/Bl_i-ZBxXnQ> | Практические занятия  |
|  |  |  | Практические занятия  |
| 13. | Подача и прием пищи | <https://youtu.be/T6_3GNxisfQ> | Практические занятия  |
| 14. | Смена постельного и нательного белья | <https://youtu.be/XyKCV6oy168> | Практические занятия  |
|  | Смена постельного и нательного белья | <https://youtu.be/XyKCV6oy168> | Практические рекомендации по уходу за пожилыми и инвалидами |

Рекомендуемая литература:

1. «Болезнь Паркинсона. Пособие для пациентов и их родственников». Под ред. О.С. Левина, М.: МЕДпресс-информ, 2014. 128 с. ил.
2. Методические рекомендации социальным работникам и специалистам по социальной работе «Как обеспечить безопасность и избежать рисков при выполнении служебных обязанностей», М., 2016 г.
3. Памятка «Психологические особенности пожилого человека» Консультирование и обучение в области ухода за больными на дому, Санкт-Петербург, 2012
4. «Тяжелобольной дома: лечение, уход, реабилитация. Хронические болезни.» под ред: Краковяк Петр, Кшижановски Доминик, Модлиньска Александра. Гданьск 2013г.
5. «Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации»  Методические рекомендации, М., 2021 г.